

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 5 от 13.04.2020



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 70)**

Волжский, 2019г.

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Организация образовательной деятельности.....	3
1.1. Общая характеристика ДООУ.....	3
1.2. Правоустанавливающие документы.....	3
1.3. Общие сведения об организации образовательной деятельности.....	4
1.4. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.....	4
2. Система управления ДООУ.....	4
2.1. Характеристика системы управления ДООУ.....	4
2.2. Результативность и эффективность системы управления ДООУ.....	8
3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	8
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО МДООУ д/с № 70).....	8
3.2. Состояние дополнительного образования.....	9
3.3. Качество подготовки воспитанников.....	10
4. Организация учебного процесса.....	10
5. Кадровое обеспечение.....	10
6. Методическая работа в ДООУ.....	12
7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	16
8. Материально- техническое обеспечение.....	18
9. Медицинское обеспечение ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	20
10. Организация питания.....	20
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	21
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	23

І. Аналитическая часть

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организация образовательной деятельности	
1.1. Общая характеристика ДОУ	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 70)</p> <p>Местонахождение МДОУ д/с № 70: 404104, Россия, Волгоградская область, город Волжский, улица Пушкина, дом 88, телефон: (8443) 25-17-01, факс: (8443) 38-32-55, e-mail: ladushki_70@mail.ru</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в сентябре 1973 года. До 01.10.1994г. находилось в ведомстве завода синтетического волокна. С 01.10.1994г. было передано в муниципальную собственность.</p> <p>В 2010 году ДОУ аттестовано, получило статус дошкольного образовательного учреждения детский сад, второй категории, комбинированного вида. В настоящее время по своей организационно-правовой форме Учреждение является муниципальным учреждением, по типу – автономным.</p> <p>Режим работы: ДОУ работает 5 дней в неделю, с 6.30 до 18.30 ч (в предпраздничные дни - с 6.30 до 17.30 ч), кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.</p> <p>Комплектование групп: количество групп – 11, в них воспитанников – 292.</p>
1.2. Правоустанавливающие документы	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 585 от 15.08.2016года</p> <p>Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 001502095</p> <p>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 34 № 004168500</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 08.07.2016г. Объект права: земельный участок Кадастровый (или условный) номер: 34:35030204:67</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 08.07.2016г. Объект права: здание детского сада № 70 Кадастровый (или условный) номер: 34:35000000:18094</p>

<p>1.3. Общие сведения об организации образовательной деятельности</p>	<p>Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией № 585 от 15.08.2016года и свидетельством о государственной аккредитации № 147 от 02.03.2010г., выданными Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области.</p> <p>МДОУ д/с № 70 находится в жилом массиве 10 микрорайона г. Волжского Волгоградской области. Ближайшее окружение: ГБУЗ «ГДП № 1», МОУ «Школа - гимназия № 37», МОУ СШ № 11 им. Скрипки О.В., МБУДО ДШИ «Этос», МБУ «МИБС» Ф. № 7, МБУДО «ДТДМ».</p> <p>МДОУ д/с № 70 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. В здании располагается 11 групповых помещений: на 1-м этаже 4 группы, на 2-м - 7 групп. На 1-м этаже находятся кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медблок, музыкальный, физкультурный залы, изостудия, кабинет учителя-логопеда, кабинет завхоза, кабинет отдела кадров. На 2-м этаже – методический кабинет, кабинет педагога-психолога.</p> <p>В настоящее время функционирует 11 групп, количество детей – 292.</p> <p>В ДОУ функционирует логопедический кабинет (логопункт).</p> <p>С 3 сентября 2018г. открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p>
<p>1.4. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ</p>	<p>Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014, Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10 2013г. № 544н г.Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог», иными федеральными законами, указами Президента России, постановлениями правительства и распоряжениями Правительства РФ, иными нормативными правовыми актами РФ, Волгоградской области и органов местного самоуправления муниципального образования, также локальными правовыми актами Учреждения, Уставом МДОУ д/с № 70, договором между ДОУ и родителями (законными представителями).</p>
<p>Выводы</p>	<p>муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.</p>
<p>2. Система управления ДОУ</p>	
<p>2.1. Характеристика системы управления ДОУ</p>	<p>Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ – город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.</p> <p>Непосредственно осуществляет руководство МДОУ д/с №</p>

70 Управление образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Цель управленческой деятельности:

Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

Важным, в системе управления ДОУ, является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управлении.

Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух взаимосвязанных структур:

I структура – общественное управление:

Учредитель;

Заведующий;

Наблюдательный совет;

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Совет родителей;

Профсоюзный комитет.

Деятельность всех вышеперечисленных органов регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Управление ДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественных характер управления. Соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов и инструкций); обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных ПФХД; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности. В ДОУ соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к выполнению питьевого, светового, теплого и воздушного режимов согласно СанПиН.

В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания; реализуется возможность участия в управлении образовательного учреждения всех участников образовательного процесса (методическое объединение педагогов, совет родителей, работа с молодыми специалистами); проводится общее собрание работников.

Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников: премирование, за участие в конкурсе, фестивалях, реализации творческих проектах, работа в инновационном режиме, доплаты за дополнительный объем работ при обновлении предметно - пространственной среды детского

сада.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективного договора и соглашения. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза.

Совместно с заведующим ДОУ принимает участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДОУ. Представители профсоюзов входит в состав всех комиссий. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДОУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставления отпусков, установлению материальных поощрений работников. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работе с сотрудниками детского сада. На сегодняшний день продолжается совместная работа администрации и профсоюза по совершенствованию нормативно-правовой базы, обеспечивающей должное функционирование и дальнейшее развитие учреждения.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложений Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- 4) предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- 8) предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;
- 10) предложений заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

К компетенции Совета родителей учреждения относятся:

Обращаться к заведующему ДООУ о ведении платных дополнительных образовательных услуг.

Выступать посредником между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим ДООУ в конфликтных ситуациях.

Участвовать в обсуждении локальных актов ДООУ, касающихся прав и обязанностей детей.

Обращаться к заведующему ДООУ с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты ДООУ.

Контролировать расходование средств от оказания платных услуг, безвозмездных поступлений от юридических и физических лиц, в том числе добровольных пожертвований на нужды ДООУ;

Вносить заведующему ДООУ предложения по улучшению организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала ДООУ.

Контролировать качество питания детей.

Заслушивать доклады заведующего о результатах деятельности и перспективах развития ДООУ.

Присутствовать по приглашению администрации на педагогических советах и совещаниях.

Каждый член совета родителей имеет право вносить на рассмотрение вопросы, связанные с улучшением работы ДООУ.

Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Полномочия трудового коллектива учреждения осуществляются общим собранием работников учреждения.

К компетенции Общего собрания коллектива учреждения относятся:

- принятие устава Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- избрание представителей трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- определение тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручают формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если первичная профсоюзная организация не объединяет более половины работников Учреждения;
- утверждение коллективных требований к работодателю;
- принятие решений об объявлении забастовки.

К компетенции Педагогического совета учреждения относятся:

- обсуждение и проведение выбора учебных планов, программ, учебных пособий и материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями.

II структура – административное управление, которая имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-

	<p>психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом ДОУ.</p> <p>Для общего управления и координации действий работников в ДОУ используется такая форма работы, как административное совещание при заведующем.</p> <p>Работа этого органа управления направлена на развитие, координацию и совершенствование педагогического трудового процесса, корректировка годового плана работы, делегирование полномочий заведующего.</p> <p>Объект управления заведующего - весь коллектив.</p> <p>II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра.</p> <p>Объект управления управленцев II уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p> <p>III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.</p> <p>Объект управления – дети и родители.</p>
<p>2.2. Результативность и эффективность системы управления ДОУ</p>	<p>Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОУ.</p>
<p>Выводы</p>	<p>Система управления муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.</p>
<p>3. Содержание и качество подготовки воспитанников</p>	
<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</p>	<p>ООП ДО (далее – Программа) МДОУ д/с № 70 разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) на материалах примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (3-е изд., испр. и доп. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368с), долгосрочного проекта «Здоровье детей в наших руках», направленного на оздоровление детей, на формирование у детей основ здорового образа жизни и культурно-гигиенических навыков для детей первой младшей группы (проект в Приложении к Программе), парциальной программы «Православный календарь дошкольника» для детей 3-7 лет (Программа духовно-нравственного развития и воспитания детей от 3 до 7 лет. Издание 2-е, дополненное и переработанное; автор Затымина Т.А.).</p> <p>Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, осуществлялась проектная деятельность в ДОУ.</p>

	<p>Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.</p> <p>Формы проведения диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностические занятия (по каждому разделу программы); - наблюдения, итоговые занятия; - взаимопросмотры. <p>По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.</p> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.</p> <p>Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.</p> <p>Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2019 года: высокий уровень – 36%, средний – 52%, низкий- 12%.</p> <p>В мае 2019г. педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.</p> <p>Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в мае 2018г. и мае 2019г. показал рост высокого уровня и снижение достаточного уровня подготовки детей.</p> <p>В мае 2018г. обследовано 57 детей: высокий уровень готовности к школе - 17 детей (30%), средний уровень - 40 детей (70%).</p> <p>В мае 2019г. обследовано 56 детей: высокий уровень готовности к школе - 23 ребенка (41%), средний уровень - 33 ребенка (59%).</p> <p>Вывод: программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на допустимом уровне.</p>
<p>3.2. Состояние дополнительного образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Карнавал» Занятия проходят 1 раз в неделю. Каждое занятие проходит в интересной и живой форме, чтобы ребенок с радостью посещал каждое занятие. Дети учатся правильно дышать, попадать в ноты, правильно произносить звуки. Кроме того, дети учатся образному мышлению, осваиваются на сцене. 2. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки» Занятия проходят 1 раз в неделю. Во время творческих занятий используются разные материалы и техники. Важен сам процесс творчества, во время которого ребенок раскрывается и верит, что его принимают таким, какой он есть. Только так можно стимулировать развитие креативных способностей и веру в свою уникальность. 3. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Фантазер» Занятия проходят 1 раз в неделю. Мышление не может

	<p>формироваться от случая к случаю, оно требует целенаправленного развития и обучения. Иначе оно просто угасает. Природа творчества требует, чтобы дети выражали свои мысли и идеи в свободной форме, в теплой и открытой атмосфере. Такой социально-психологический климат стимулирует их к игре со своими идеями, смеху и веселью. Самым эффективным является снижение внешнего формального оценивания и направление детей в русло самооценивания.</p> <p>4. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Обучение чтению»</p> <p>Занятия проходят 1 раз в неделю. Обучение чтению предполагает научить детей читать на уровне индивидуальных возможностей каждого ребенка. С помощью игр со звуками и буквами поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое.</p> <p>Всего посещают программы дополнительного образования в МДОУ д/с № 70 114 воспитанников.</p>
3.3. Качество подготовки воспитанников	Удовлетворительное
Выводы	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области» реализует ООП ДО, проводит воспитательно-образовательную работу на достаточном уровне.
4. Организация учебного процесса	
<p>Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности МДОУ д/с № 70 является реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс построен на учебном и годовом планах работы, утвержденных заведующим ДОУ.</p>	

5. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатели	Специалисты
24	18	6

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
24	13/54%	11/46%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	СЗД	Без категории, %
24	3/13%	9/38%	4/17%	8/32%

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	Менее 5 лет, %	От 5 до 10 лет, %	Более 10 лет, %
	3/13%	4/17%	17/70%

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30	30-50	Старше 50 лет
	3	15	6

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Профессиональный уровень кадров	Удовлетворительный
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах	1 педагог обучается в ВУЗе
Творческие достижения педагогов	Победители и призеры конкурсов, участники мероприятий городского, регионального, всероссийского уровней
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	За 2019 учебный год прошли курсовую подготовку 100% педагогов в объеме 72 часа каждый
Формы повышения профессионального мастерства	Самообразование, посещение ГМО и семинаров, обучение по дополнительным профессиональным программам
Укомплектованность ДОУ кадрами	100%
Потребность в кадрах	0

<p>Порядок установления заработной платы работников ДОУ</p>	<p>В соответствии с Положением об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области» № 87/1 от 18.10.2019г., реализующего программы дошкольного образования в городском округе - город Волжский Волгоградской области разработано в соответствии постановлением Администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области от 13.06.2019г. № 4056 «О принятии Положения об оплате труда работников учреждений, подведомственных управлению образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области»</p>
<p>Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>	<p>В 2019 году запланирована и проведена аттестация на соответствие занимаемой должности воспитателей Третьяковой С.В., Небороченко О.С., Хрустовой Л.И., педагога дополнительного образования Назаровой О.А.</p>
<p style="text-align: center;">Выводы</p>	<p>Кадровое обеспечение муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 70 «Ладушки» г. Волжского Волгоградской области» удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p>
<p>6. Методическая работа в ДОУ</p>	
<p>Для того чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:</p> <p>Коллектив детского сада принимал участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городское методическое объединение педагогов допобразования. Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников посредством изобразительности в ДОУ» - региональный профессиональный конкурс «Воспитатель года», 1 этап - Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения в вопросах духовно-нравственного воспитания детей» по теме «Взаимодействие детского сада с семьей» - городские соревнования, посвященные 65-летию г.Волжского «Праздник легкой атлетики» - X открытый физкультурно-образовательный фестиваль «Стартуем вместе – будем здоровы!» - физкультурно-оздоровительное массовое мероприятие «Фестиваль по футболу среди ДОУ, посвященный 65-летию города Волжского» - Всероссийский изобразительный диктант - очный этап Международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник» - региональный научно-практический семинар «Современные подходы в организации ИОМ развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» <p>УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный кросс «День здоровья» среди педагогов МДОУ д/с № 70 (2 место-Максакова Т.В.) 	

- II городской фестиваль «Читайте Пушкина, друзья!» (участник, Русских Е.В.)
- городской II приходской конкурс чтецов «Александр Невский – защитник Святой Руси. Доблесть и честь русского воинства» (участие, Русских Е.В.)
- областной этап (Заволжская площадка) Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2019) (3 место-Привалова Г.Г., Русских Е.В., участие-Рзаева Ш.А., Чехлова О.В.),
- всероссийский конкурс «Победный май для всей России» (1 место-Русских Е.С.)
- всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ» (2 место, Коломейченко М.В.)
- всероссийский конкурс «Правила дорожного движения!» (1 место, Русских Е.С.)
- всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» (1 место, Небороченко О.С., 4 место, Хрустова Л.И.)
- всероссийский конкурс «Завуч». Конспект НОД для детей подготовительной группы. (1 место-Хрустова Л.И.),
- всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДО» (1 место-Коломейченко М.В.),
- всероссийский конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения» (1 место-Коломейченко М.В.),
- всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (2 место, Хрустова Л.И., 2 место, Привалова Г.Г.)
- международный конкурс «Индивидуально-коррекционная программа для дошкольников с ОВЗ» (2 место, Привалова Г.Г.),
- международный конкурс «Лучший конспект ОД для детей с ОВЗ в области познавательное развитие и коммуникации» (2 место, Привалова Г.Г.)
- международный конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Уроки безопасности» (1 место – Русских Е.В.),
- международный конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста» (1 место, Коломейченко М.В.)
- международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (1 место, Русских Е.В., 2 место, Хрустова Л.И.)

ПУБЛИКАЦИИ

- всероссийское издание «Портал образования». Учебно-методический материал. Статья «Песочная игротерапия как средство речевого развития детей с ОВЗ» (автор Привалова Г.Г.),
- журнал «Педагог». Д/и «Картотека игр для развития речи детей с ОНР 5-6 лет» (автор Привалова Г.Г.)
- сайт Ассоциации педагогов России «АПРель». Статья «Уроки общения. Игры-мерилки» (автор Привалова Г.Г.)
- сайт «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Проект родительского клуба «Непоседы», конспект НОД по аппликации в старшей логопедической группе. Конспект НОД по лепке в старшей логопедической группе. Методическая разработка: Планирование: «Лексические темы (осень)» (автор: Русских Е.В.),
- сайт издания «Журнал Педагог». Учебно-методический материал. Конспект НОД ОО «Речевое развитие», тема «Жила-была посуда» (автор Привалова Г.Г.),
- сайт «ИНФОУРОК». Методическая разработка. Занятие по развитию речи. Лексическая тема «Посуда», Развитие речи в старшей группе «Игры с буквами» (автор: Кузнецова И.А.),
- сайт издания Портал «Завуч». Конспект: Летнее развлечение «Эко-водные эстафеты». Сценарий выпускного праздника «Наши дети – лучше всех!» (автор: Коломейченко М.В.)

В 2019 году наш детский сад участвовал в следующих мероприятиях:

на городском уровне:

- городской конкурс детского творчества «Мир сказки П.П.Ершова «Конек-Горбунок» (2 место-Каверина К., 3 место-Юрина А., ПДО Назарова О.А.)
- городско литературный конкурс Волжского благочиния «Сердцу полезное слово» (участие-Жукова М., воспитатель Русских Е.С.)
- городской фестиваль-конкурс театрализованных постановок «Добронравие» (2 место-Болотова М., Сунцов А., Черненко Д., Гладилин А., муз.рук. Евстратова Т.Ф.),
- благотворительный городской конкурс «Пасхальная открытка-2019» (3 место-Бачой Д., воспитатели Белихова С.В., Максакова Т.В.),
- городские соревнования, посвященные 65-летию г.Волжского «Праздник легкой атлетики» (1 место-

- Гузенков Д., Мишига А., Болотова М., 2 место-Мишин Н., 3 место-Пурясьев Е., Иштутова К., инст. по физ-ре Кулабухова Е.Е.),
- городской турнир по шашкам «Шашечный турнир-2019» (2 место-Скорикова Э., Ривас Перес Д., по физ-ре Кулабухова Е.Е.)
 - II приходской конкурс чтецов «Александр Невский – защитник Святой Руси» (участие-Жукова М., воспитатель Русских Е.С.)
 - городская выставка детского изобразительного творчества и прикладной графики «Волжский – это мы!» (1 место-Соболь В., 2 место-Горбунова А., ПДО Назарова О.А.)
 - городская акция «Мы – волжане!» (участие-Черненко Д., ПДО Назарова О.А.)
 - II городской фестиваль «Читайте Пушкина, друзья!» (участники-Егоров Р., Безукладицын Д., Шульга М, Кажгалиев А., воспитатель Привалова Г.Г., учитель-логопед Кузнецова И.А.)
 - городской конкурс «Буквица» (участие-Горбунова А., ПДО Назарова О.А.)
 - городской фестиваль «Моя спортивная семья» (1 место-семья Агишевых, Бергалиевых, инструктор по физической культуре Кулабухова Е.Е.)
 - городской музыкально-экологический конкурс «Маленькие чудеса большой природы» (1 место-Чумакова А., муз.рук. Евстратова Т.Ф., воспитатель Русских Е.С.),
 - городские соревнования среди воспитанников ДООУ «Малые олимпийские игры» (3 место-команда МДОУ д/с № 70, инструктор по физ-ре Кулабухова Е.Е.),
 - городской конкурс рисунков, посвященный 65-летию г.Волжского «Тебе, мой город, посвящаю!» (2 место-Камышанская А., Логинова К., ПДО Назарова О.А.)
 - городской конкурс «Буквица» (2 место-Соболь В., ПДО Назарова О.А.)
 - городской вокальный конкурс «Звездный дождь» (2 место-Чумакова А., муз.руководитель Евстратова Т.Ф.)
 - городской II приходской конкурс чтецов «Александр Невский – защитник Святой Руси. Доблесть и честь русского воинства» (участие-Кожуркин С., воспитатель Русских Е.В.)
- на Всероссийском уровне:**
- всероссийский конкурс детского рисунка «Мой любимый город» (1 место-Белоглядов А., воспитатель Привалова Г.Г.),
 - всероссийский конкурс «Талантливые дети России» (1 место-Соболь В., Ривас Перес Д., 2 место-Горбунова А., ПДО Назарова О.А.)
 - всероссийский конкурс «Литературные странички» (1 место, Болотова М., воспитатель Коломейченко М.В.)
 - всероссийский конкурс изобразительного искусства «Сирень Победы» (3 место-Шрайнер А., воспитатель Привалова Г.Г.)
 - всероссийский творческий конкурс «В мире космоса» (1 место-Паршин Г., воспитатель Небороченко О.С.)
 - всероссийский конкурс «Какого цвета лето?» (1 место-Свирская В, воспитатель Скворцова Т.А., 2 место-Русских А., воспитатель Назарова Т.А.)
 - всероссийский конкурс детского рисунка «Путешествие в лето» (3 место-Калинин И., воспитатель Привалова Г.Г.)
 - всероссийский конкурс для детей и молодежи «Краски лета» (3 место-Уханова Е., воспитатель Хрустова Л.И., 3 место-Барышников А., воспитатель Небороченко О.С.)
 - всероссийский конкурс «Защитники Отечества-2019» (1 место-Симонова А., воспитатель Коломейченко М.В.)
 - всероссийский конкурс рисунков «Первый снег» (2 место-Агишев Б.)
 - всероссийский конкурс художественно-прикладного творчества «Народные промыслы России Золотая хохлома» (3 место-Логинова К., ПДО Назарова О.А.)
 - всероссийский конкурс «Защитники Отечества» (1 место-Донцова Д, воспитатель Небороченко О.С., 2 место-Симонова А., ПДО Назарова О.А.)
 - всероссийский конкурс «Я расту патриотом!» (2 место-Дудкин Р., воспитатель Коломейченко М.В.)
 - всероссийский конкурс «Чудеса из пластилина» (1 место-Терентьева М., Калужская И., Гришневая Е., Петрунин А., Нургалиев Д., Иманова А.)
 - всероссийский конкурс «Самый умный пешеход» (1 место-Гладилин А., воспитатель Коломейченко М.В.),
 - всероссийский конкурс «Пластилиновые фантазии!» (1 место-Орлова М, воспитатель Русских Е.В.)
 - всероссийский конкурс «Сказочная страна» (1 место-Логинова К., воспитатель Коломейченко М.В.)

- всероссийский конкурс «Правила дорожные детям знать положено» (1 место-Печерский М., воспитатель Коломейченко М.В.)
- всероссийский конкурс «Маленькие эрудиты» (1 место-Донцова Д., педагог-психолог Гребенкина Е.С.)
- всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (2 место-Кожуркин С., воспитатель Привалова Г.Г.)
- всероссийский конкурс «Азбука дорожного движения» (1 место-Сальников М., воспитатель Коломейченко М.В.)
- всероссийский творческий конкурс «Звучит мелодия весны...» (3 место-Пурясьев Е., воспитатель Хрустова Л.И.)

на международном уровне:

- международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Семейная мастерская» (1 место-Болотова М., воспитатель Хрустова Л.И.)
- международный конкурс детского рисунка «Мой папа-самый лучший! (2 место-Григорьева О., воспитатель Привалова Г.Г.)
- международный творческий конкурс «Рождество» (1 место-Цынцарь Д., воспитатель Роговая Т.Ю.)
- I международный благотворительный конкурс «Каждый народ-художник» (участие-Горбунова А., Логинова К, Жбанова В, Соболев В., Иштугова К., Ривас Перес Д., ПДО Назарова О.А.)
- международный конкурс рисунков «Моя семья» (Артемова С.)
- международный творческий конкурс «Открытка ветерану» (2 место-Шамов В., Кисленкова Д., воспитатель Небороченко О.С.)
- международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов» (1 место-Фоменко В., Небороченко О.С.)
- международный творческий конкурс «День великой Победы» (2 место-Безукладицин Д., воспитатель Русских Е.В.)
- международный благотворительный конкурс «Каждый народ – художник» (лауреат-Ривас Перес Д., ПДО Назарова О.А.)
- международный творческий конкурс «Шедевры из бумаги»(1 место-Григорьева О., воспитатель Русских Е.В.)
- международный творческий конкурс для детей «Международный женский день» (1 место-Логинова К., воспитатель Коломейченко М.В.)
- международный конкурс «Талантливые дети России» (1 место-Кириченко П., 2 место-Лисицына В., Орлова М., ПДО Назарова О.А.),
- международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая ворона» (2 место-Кожуркин С, воспитатель Русских Е.В.),
- международный творческий конкурс «Шедевры из бумаги» (1 место-Григорьева О., воспитатель Русских Е.В.),
- международный творческий конкурс для детей «Международный женский день» (1 место-Логинова К.),
- международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов» (1 место-Фоменко В.)
- международный творческий конкурс «Недельки лета» (1 место-старшая группа № 6, воспитатель Русских Е.В.)
- международный творческий конкурс «Чудеса с грядки» (1 место-подг. группа № 6, воспитатель Русских Е.В.)
- международный творческий конкурс «Рождественская открытка» (2 место-Черненко Д.)

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»:

- Волошина Л.Н. "Играйте на здоровье!" М.Аркти. 2004г.
 Глазырина Л.Д. "Физическая культура-дошкольникам". М.:Владос.1999г.
 Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду М.:Мозаика-Синтез. 2006г.
 Степаненкова Э.Я.Методика физического воспитания в детском саду М.:Мозаика-Синтез. 2006г.
 Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. М.:1984г.
 Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе. М.:Просвещение. 1983г.

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. М.:Ставрополь. Илекса.2001г.
Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. М.Аркти. 2004г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Комарова Т.С. Трудовое воспитание в детском саду. М.:Мозаика-Синтез. 2006г.
Петрова В. И. Нравственное воспитание в детском саду. М.:Мозаика-Синтез. 2006г.
Козлова С.А. Я-человек. М.:Школьная пресса. 2003г.
Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.:2004г.
Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. М.:ТЦ Сфера.2003г.
Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина. Практическое пособие для работников ДОУ. М.Аркти. 2005г.
Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. М.:Владос 2001г.
Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. М.:Сфера.1999г.
Дыбина О.В. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. М.:Сфера.2000г.
Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего возраста по теме "Покорение космоса". М.: Скрипторий.2002г.
Правила дорожного движения. Занимательные материалы. Младшая и средняя группа. Составитель Поддубная Л.Б. Волгоград.2008г.
Правила дорожного движения. Занимательные материалы. Старшая группа. Составитель Поддубная Л.Б. Волгоград.2008г.
Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. СПб.2008г.
Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? СПб.2010г.
Занятия по ПДД. Составитель Извекова Н.А. Москва.2008г.
Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. М.:2008г.
Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту. М.:2005г.
Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности. М.:2008г.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»:

Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природопользование в детском саду. Методическое пособие. М.:Пед.общество России.2005г.
Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень». М.:Скрипторий.2004г.
Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна.Травы». М.:Скрипторий.2004г.
Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Ранняя весна». М.:Скрипторий.2003г.
Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода». М.:Скрипторий.2003г.
Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». М.:Скрипторий.2002г.
Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные», «Дикие животные». М.:Скрипторий.2004г.
Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». М.:Скрипторий.2003г.
Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы». М.:Скрипторий.2004г.
Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Лето». М.:Скрипторий.2004г.
Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.
Шорыгина Т.А. Домашние животные. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.
Шорыгина Т.А. Зеленые сказки:Экология для малышей. М.:Книголюб.2005г.
Шорыгина Т.А. Кустарники. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.
Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.
Шорыгина Т.А. Овощи. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.

- Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.
- Шорыгина Т.А. Травы. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.
- Шорыгина Т.А. Ягоды. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.
- Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они? М.:Гном-Пресс.2004г.
- Экологическое воспитание дошкольников. Практическое пособие под ред. Прохоровой М. М.Аркти. 2004г.
- Экологическое воспитание дошкольников. Николаева М. М.:Изд-во АСТ.1998г.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. М.: Мозаика-Синтез. 2000г.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. М.: Мозаика-Синтез. 2000г.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. М.: Мозаика-Синтез. 2000г.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез. 2001г.
- Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 3-4 лет. Сценарии занятий по развитию математических представлений. М.:ТЦ Сфера.2000г.
- Колесникова Е.В. Развитие математического мышления у детей 5-7 лет. Опорные конспекты. М.:АКАЛИС.1996г.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. М.:Совершенство.1999г.
- Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами. М. Пед.общество России.1998г.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию и ручному труду в детском саду.М.:Просвещение.2000г.
- Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»:**
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет. М.:Просвещение.2007г.
- Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.М.: Мозаика-Синтез. 2008г.
- Гербова В.В. Конспекты занятий по развитию речи в младшей разновозрастной группе 2-4 лет. М.:Владос 2002г.
- Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. Под ред. Ушаковой О.С. М.:ТЦ Сфера.2009г.
- Ушакова О.С., Арушанова А.Г. Занятия по развитию речи в детском саду. Программа и конспекты. М.:Совершенство.1998г.
- Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. М.:ТЦ Сфера.2002г.
- Ушакова О.С., Струнина Е.И. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М.:Владос 2004г.
- Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников. М.:Гном-Пресс.1997г.
- Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:**
- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Праздник каждый день. Программа дошкольного воспитания. Санкт-Петербург.2005г.
- Петрова В.А. Малыш. Программа развития музыкальности у детей раннего возраста. М.:Виоланта.1998г.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. М.:Гном-Пресс.1999г.
- Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Гармония. Программа развития музыкальности. Гармония.1993г.
- Тарасова К.В., Петрова М.Л., Рубан Т.Г. Гармония. Программа развития музыкального восприятия на основе трех видов искусств. М.:Виоланта.1999г.
- Трубникова М.А. Играем в оркестре по слуху. Гармония.1994г.
- Воробьева Д.И. Программа интеллектуально-художественного и творческого развития. СПб.1996г.
- Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. Театр-творчество-дети. Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. М.:МИПКРО.1995г.
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. М.:Мозаика-Синтез. 2006г.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.:Мозаика-Синтез. 2006г.
- Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию. Под ред. Комаровой Т.С. Просвещение.1991г.
- Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество детей. М.:Пед.общество России.2005г.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. М.:2008г.
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.:2010г.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа. М.:Владос.2001г.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа. М.:Владос.2001г.

Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. М.:Академия.1997г.

8. Материально-техническое обеспечение

8.1.Состояние использование материально-технической базы.

МДОУ д/с № 70 размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована малыми спортивными формами. Спортивно-игровая площадка имеет травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1973 года постройки общей площадью 2084,2 м.². Здание учреждения имеет набор помещений: 11 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкальный, физкультурный зал, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная, изостудия, кабинет учителя-логопеда, кабинет завхоза, кабинет отдела кадров, кабинет педагога-психолога, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован тамбуром.

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции, но имеются и проходные группы.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной

	<p>деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями, в младшей группе дополнительно раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и место, отведенное для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», который в ст.28 п.6 пп.2 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований; - охрана труда. <p>ДОО в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, по плану проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>В ДОО своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.</p> <p>Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Главный вход в учреждение оборудован кодовым замком.</p> <p>Главной целью по охране труда в ДОО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру,</p>

	разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.
8.3. Состояние территории ДОУ	Удовлетворительное
Выводы	Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, программой развития учреждения, основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с № 70. Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
9. Медицинское обеспечение ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников	
<p>Для медицинского обслуживания в детском саду работает старшая медицинская сестра, врач. Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении осуществляется план оздоровительных мероприятий: закаливание, витаминотерапия, витаминизация третьего блюда, сезонная профилактика ОРВИ, фитонцидотерапия, точечный массаж, проведение профилактических прививок от гриппа. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом.</p>	
10. Организация питания	
<p>Питание детей в детском саду организовано в соответствии с <u>санитарно-эпидемиологическими правилами</u>. С целью организации сбалансированного питания детей в учреждении, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности, а также осуществления контроля по данному вопросу в начале учебного года издается приказ «Об организации питания в детском саду». Контроль качества питания осуществляет общественная комиссия, в соответствии с планом работы на данный учебный год.</p> <p>В детском саду разработано <i>10-дневное меню</i> ООО «Веста» и утверждено руководителем детского сада, в соответствии с возрастом и временем пребывания детей в учреждении и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».</p> <p>В учреждении установлено 4-разовое питание воспитанников, с уплотненным полдником с включением блюд ужина.</p> <p>Каждое блюдо готовится в соответствии с разработанной и утвержденной картотеккой блюд (<u>технологические карты</u>). Ежедневно составляется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Непосредственно закладка продуктов в котлы осуществляется по меню – раскладке. Выдача готовой пищи производится только после проведения контроля бракеражной комиссии. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой продукции. Масса порционных блюд соответствует выходу блюд указанному в меню. По утвержденному графику с пищеблока выдаются готовые блюда. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все готовые блюда). Суточная проба отбирается в объеме: порционные блюда – в полном объеме, первые блюда, гарниры, напитки – в количестве не менее 100 гр., которые хранятся 48 часов.</p> <p>Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии документов подтверждающих их качество и безопасность (сертификатов). Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции.</p> <p>Один раз в десять дней медицинский работник контролирует выполнение <u>среднесуточной</u></p>	

нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц, подсчитывается калорийность, количество белков, жиров, углеводов. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки. Обязательным является ежедневная «С» витаминизация 3-го блюда.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО МДОУ д/с № 70 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Условия реализации ООП ДО	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогическое сопровождение	3
	Вариативные формы дошкольного образования	1
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	1
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	3
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	3
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	2
	Непрерывность профессионального образования	3
	Участие в городских, областных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагога и ДОУ	2
Материально-технические условия	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	3
	Пожарная безопасность.	3
	Охрана здания и территории	3
	Оснащенность помещений для работы медицинского персонала в ДОУ	3
	Контроль за организацией питания	3
	Материально-техническое обеспечение программы	3
	Информационное обеспечение	3
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	3
Развивающая предметно-пространственная среда	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ	3
	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в здании и группе, на участке)	2
Финансовые условия	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	3
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	3
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	3
	Доля фонда заработной платы учреждения на стимулирующую	3

	часть Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	2
Уровень реализации ООП ДОУ	Средний Условия реализации ООП ДО в ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий	88%

Вывод.

В результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

- их вариативных форм ДО (ЦИПР, ГКП, семейный д/с, лекотека и т.д.) представлена одна – консультационный центр;
- нет систематической образовательно-просветительской работы с детьми и родителями. Проводятся лишь отдельные мероприятия с детьми.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292 человека, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек, 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек, 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	292 человек, 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	292 человек, 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	За месяц – 0,1 За год – 1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: воспитателей – 18, специалистов - 6	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/54%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3/13%
1.8.2	Первая	9/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/13%
1.9.2	Более 10 лет	17/70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	6/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/292 1/8,2%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



О.Ю.Харина